

methodiek voor in de klas



Loopbaancompetentie 7

Blijf levenslang leren

.....

Het belang van levenslang en levensbreed leren

Stap 1: klasgesprek over levenslang leren

Bespreek wat je als leerkracht allemaal al hebt bijgeleerd sinds je ervoor koos om in het onderwijs te stappen. Noteer de competenties (kennis en vaardigheden) op het bord. Wat leerde je niet in de opleiding? Hoe zorg je ervoor dat je je daar zelf toch in kunt versterken? Vertel dat ook leerkrachten zich regelmatig bijscholen ...

Koppel die competenties aan je lessen. Hoe maken ze jou en je lessen sterker?

Stap 2: levensbreed leren

Laat leerlingen zelf aangeven wat ze bijleren:

- op de speelplaats
- tijdens een uitstap
- in de turnles
- tijdens hun hobby's
- wanneer ze met vrienden spelen op straat
- ...

Koppel het zoveel mogelijk los van de lessen op school. Noteer de competenties op het bord. Bekijk dat gerust heel breed. Enkele voorbeelden: samen spelen, samenwerken, doorzetten bij een sporttraining, blijven oefenen op een instrument, zorgen voor broertjes, zusjes, (groot)ouders helpen in het huishouden of bij het gebruik van de gsm, voorlezen aan broertjes, zusjes, vertalen voor (groot)ouders, samen zingen met vrienden, familie ...

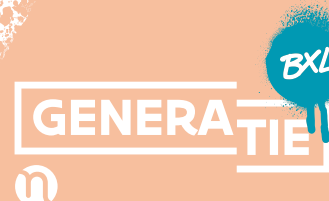
Koppel die competenties vervolgens aan de lessen: hoe goed kunnen samen spelen tijdens de speeltijd kan helpen bij samenwerken tijdens een oefening enzovoort.

Stap 3: uitleg bij de ouderprikkel

Deel de ouderprikkel uit. Overloop de vragen en ga na of iedereen alles begrijpt. Of laat de leerlingen zelf vragen bedenken tijdens een klasgesprek en voeg die toe aan de ouderprikkel.

Bronvermelding:

Deze oefeningen zijn het resultaat van het ondersteuningswerk van het Onderwijscentrum Brussel.



www.generatiebxl.be